

смоленское областное государственное бюджетное учреждение  
Рославльский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних  
«Теремок»

Утверждаю  
Директор

С.И.Белевитнев

Приказ № 235-а от 28.08. 2019г.



**Рабочая программа  
дополнительного образования**

**«Я и ты – страна Россия»**

**туристско-краеведческого направления**

Возраст обучающихся 7-14 лет  
Срок реализации программы - 1 год

Автор составитель:  
Хахалева Лариса Васильевна  
заместитель директора по ВРР

Рославль  
2019

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка.....	3
1.1. Нормативно-правовое обеспечение программы.....	4
1.2. Актуальность и новизна программы.....	4
1.3. Цель и задачи программы.....	4
1.4. Формы и режим занятий.....	5
1.5. Ожидаемые результаты и способы определения их результативности.....	5
2. Учебный план.....	7
3. Календарный учебный график.....	8
4. Содержание программы.....	11
5. Методическое обеспечение программы.....	14
6. Список литературы.....	15

## 1. Пояснительная записка

Воспитание и обучение подрастающего поколения - важнейший фактор развития нашего общества. Социальная функция его состоит в передаче от поколения к поколению многостороннего опыта людей, отражающего его деятельность - основу общественной жизни, познавательного опыта, выраженного в общей культуре, науке, языке, проникающего через сознание и поведение в соответствии с нормами морали. Всестороннее развитие личности решается всей системой общества, но наибольшая нагрузка ложится на семью, и систему учреждений дополнительного образования.

Важнейшими элементами всестороннего развития личности являются патриотическое, нравственное, трудовое и экологическое воспитание. И очень важным направлением в решении этих сложных вопросов является изучение края, в котором живет ребенок, растет и приобщается к участию в изучении, сохранении и преобразовании культурно-исторического наследия.

Стержнем деятельности программы в 2019-2020 учебном году является приближающаяся крупная историческая дата-75-летие Победы нашего народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Передать эстафету памяти, показать обучающимся величие и самоотверженность подвига советских людей, соотечественников завоевавших Победу – одна из задач туристско-краеведческого направления.

Особую значимость в работе играет тот факт, что 6 мая 1985 года городу Смоленску присвоено почетное звание «Город-герой», 8 октября 2007 года звание город воинской славы получила Ельня, 27 апреля 2009 года городом воинской славы становится Вязьма.

Для активизации деятельности объединения данная программа направлена:

- на изучение малоизвестных фактов истории Смоленщины, малой родины г. Рославль в годы Великой Отечественной войны и мирное время;
- на изучение истории городов воинской славы Смоленской области г. Вязьма, г. Ельня;
- на изучение истории города-героя Смоленск;
- на развитие поисковой деятельности;
- на формирование позитивного образа Вооруженных сил Российской Федерации, готовности к выполнению воинского долга;
- на воспитание уважения к защитникам России.

При реализации программы предполагается организация просветительской, исследовательской, творческой, поисковой деятельности среди обучающихся с привлечением общественности.

Реализация программы направлена на воспитание патриотизма и гражданственности средствами краеведения. Развитие исторического сознания, воспитание любви к родному краю.

Работая в объединении, воспитанники почувствуют себя частью народа, которому не безразлично будущее его Родины.

### **1.1. Нормативно-правовое обеспечение программы:**

Рабочая программа дополнительного образования туристско-краеведческой направленности «Я и ты – страна Россия» разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями на 26 июля 2019г.

Конституция Российской Федерации;

Федеральный закон РФ №124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998, ред. от 17.12.2009 с изменениями на 27 декабря 2018г.

Приказ Минпросвещения России от 9.11.2018г. №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей".

### **1.2. Актуальность и новизна программы:**

Проведение занятий по программе дает возможность обучающимся получать знания и представления по истории, культуре родного края, выявлять темы и проблемы.

Программа педагогически целесообразна, так как решается не только образовательная задача - усвоение ребенком суммы сведений, краеведческих знаний, идет процесс воспитания, формирование просвещенной личности, таких нравственных качеств, как патриотизм, гражданственность, ответственность за будущее историко-культурное наследие, воспитание общей культуры.

Реальная система воспитания сегодня возможна, прежде всего, на национальном, региональном материале – конкретной семьи, малой родины.

Получив дополнительные сведения об истории города, края, ребенок познает и общечеловеческие ценности.

#### **Новизна программы:**

заключается в том, что краеведческая деятельность способствует более глубокому усвоению и пониманию изучаемого материала не повторяя школьной программы.

### **1.3. Цель и задачи программы:**

-создание условий для формирования у детей и подростков гражданско-патриотических качеств через включение их в активную деятельность по изучению истории родного края в годы Великой Отечественной войны.

#### **Задачи:**

##### **обучающие:**

- познакомить обучающихся с историей символов Смоленской области; показать мужество и героизм, милосердие и общечеловеческие ценности защитников Отечества;
- формировать навыки самостоятельной деятельности; умение работать в одной команде;

- приобщать к научно-исследовательской деятельности;

**развивающие:**

- формировать осознание воспитанниками долга перед Родиной, стремления отстаивать ее честь и достоинство, свободу и независимость;
- развивать познавательную, общественную активность организаторские способности воспитанников;
- формировать гражданскую позицию воспитанников, их готовность к участию в общественной жизни страны;

**воспитательные:**

- воспитать чувство любви к родному краю;
- уважительное отношение к историческому прошлому Родины, своему народу, его обычаям и традициям;
- воспитать чувство гордости за страну и свой народ, уважения к старшему поколению, ветеранам Великой Отечественной войны, солдатам и офицерам, участвовавшим в боевых действиях;

К концу обучения воспитанники должны

**знать:**

- символику области, города;
- значимые исторические объекты области, имена земляков вошедших в историю.

**уметь:**

- рассказать о своем крае, об интересном человеке-земляке;
- работать в команде.

#### **1.4. Формы и режим занятий**

Обучение по программе «Я и ты – страна Россия» рассчитано на один год.

- Режим занятий: 4 раза в неделю
- Количество часов в неделю – 4 часа
- Количество часов год – 144ч.

**Формы работы:**

*теоретическая часть*-это лекции, устные журналы, знакомство с архивами, использование наглядных пособий, видеозаписи.

*Практическая часть*- предусматривает проведение пешеходных и авто экскурсий, исследования, мини проекты, рассказы обучающихся, встречи с интересными людьми и т.д.

Органичным элементом программы является социальное проектирование, как ведущее средство воспитания гражданственности.

В ходе работы объединения будут вноситься изменения, дополнения, корректировки в план реализации программы и в сами занятия тоже.

#### **1.5. Ожидаемые результаты и способы определения их результативности**

**Контроль и диагностика**

Важнейшим звеном деятельности является учет, проверка, оценка знаний, умений и навыков воспитанников.

В связи с поставленными задачами, контроль осуществляется по таким направлениям:

индивидуальное развитие личности ребенка;

развитие качеств, необходимых при работе в коллективе;

**текущий** – осуществляется посредством наблюдения за деятельностью воспитанников в процессе занятий;

**промежуточный** – написание рассказов, эссе, выпуск путеводителей;

**итоговый** – защита мини-проектов, участие в конкурсах, выставках, слетах, выступление на концертах, соревнованиях.

**Ожидаемые результаты:**

- расширение общей грамотности воспитанников путем овладения основами краеведения;

- развитие познавательных, творческих потребностей воспитанников;

- развитие социальной активности воспитанников;

- гражданский рост сознания несовершеннолетнего.

**Планируемые результаты.**

***К концу обучения обучающиеся будут знать:***

- символику области, города;

- значимые исторические объекты области, имена земляков вошедших в историю.

***К концу обучения обучающиеся будут уметь:***

- рассказывать о своем крае, об интересном человеке-земляке;

- работать в команде.

- составлять вопросы для проведения беседы;

- обрабатывать полученную информацию.

## 2. Учебный план

№	Наименование направления и разделов	Общее количество часов	В том числе		Ответственные
			теоретических	практических	
1	<b>Туристско-краеведческая направленность «Я и ты – страна Россия»</b>	<b>144</b>	<b>34</b>	<b>110</b>	Кондрашенкова С.Е., Дудыченкова Т.А. Волкова Т.Н. Бизякина М.Н.
1.1.	Вводное занятие	3	1	2	
1.2.	Краеведческая работа.	14	5	9	
1.3.	История родного края Рославль	36	6	30	
1.4	Города воинской славы Смоленской области	36	7	29	
1.5.	Город-герой Смоленск	31	9	22	
1.6	История родного края Смоленщина	22	6	16	
1.7.	Экскурсионно-туристические объекты области- защита мини проектов	2		2	
	<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>34</b>	<b>110</b>	

**3.Календарный учебный график  
с 5.09.2019 по 31.12.2019 г.**

№	Наименование разделов и тем	Общее количество часов	В том числе		Ответственные
			теоретических	практических	
	<b>Туристско-краеведческая направленность «Я и ты – страна Россия»</b>	<b>144</b>	<b>34</b>	<b>110</b>	Кондрашенкова С.Е., Дудыченкова Т.А. Волкова Т.Н. Бизякина М.Н.
<b>1.</b>	<b>Вводное занятие</b>	5.09.	<b>1</b>	<b>2</b>	Кондрашенкова С.Е.
<b>2.</b>	<b>Краеведческая работа</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	Дудыченкова Т.А.
2.1.	Организация поиска, сбора и изучения краеведческого материала	8.09.	1		
2.2-2.3	Пути сбора краеведческого материала.	13.09.		2	
2.4-2.5	Изучение краеведческой литературы	18.09.		2	
2.6	Установление контакта с участниками исторических событий	26.10.	1		
2.7-2.8	Правила оформления и написания поисково-исследовательских работ	30.10.		2	
2.9	Т.б. во время экскурсий, походов, экспедиций	4.11.	1		
2.10-2.11	Методика сбора и оформления материала, во время экспедиций, походов	5.12.		2	
2.12	Сбор краеведческого материала в архиве	10.12.	1		



2.13-2.14	Издания архивов: путеводители, обзоры, описи	20.12.	1	1	
<b>3</b>	<b>История родного края Рославль</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>30</b>	Волкова Т.Н.
3.1	История Рославльского края с основания	10.09.	1		
3.2-3.3	Экскурсия на городище (Бурцева гора)	20.09.		2	
3.4	Административно территориальное деление района	30.09.	1		
3.5	Консультация по подготовке материалов	28.11.	1		
3.6-3.7	Символика района	3.12.		2	
3.8	Улицы, носящие имена известных людей- блиц опрос	13.12.	1		
3.9-3.10	Самостоятельный сбор информации на заданную тему Улицы Рославля сегодня	8.12.		2	
3.11-3.12	Памятники и архитектура улиц города – Т.Б. при проведении экскурсии, экскурсия	24.12.		2	
3.13-3.14	Моя улица-самостоятельный сбор информации	30.12.		2	
<b>4.</b>	<b>Города воинской славы Смоленской области</b>	<b>36</b>	<b>7</b>	<b>29</b>	Бизякина М.Н.
4.1	История Ельнинского края с основания	23.09.	1		
4.2-4.4	Символика района	28.09.	1	2	
4.5	Памятники и архитектура улиц города	3.10.	1		
4.6-4.7	Самостоятельный сбор информации о Памятниках и архитектуре улиц города	8.10.		2	

4.8-4.9	Чьи имена носят Центры духовной культуры города (школы, библиотека, музей, церкви)	18.10.		2	
4.10-4.11	Ельня в годы ВОВ	23.10.		2	
4.12	Зарождение гвардии	7.11.		1	
4.13-4.14	Мини-исследование «Вошедшие в историю земляки»	12.11.		2	
4.15-4.18	Духовные святыни и их создатели дом-музей И.Н.Глинка	22.11.		4	
4.19	История Вяземского края с основания	27.11.	1		
4.20-	Символика района	12.12.	1		
4.21-4.22	Символика района	28.12.		2	
<b>5</b>	<b>Город-герой Смоленск</b>	<b>31</b>	<b>9</b>	<b>22</b>	Кондрашенкова С.Е.
5.1	История Смоленска с основания	15.09.	1		
5.2	Символика Смоленска	5.10.	1		
5.3	Памятники и архитектура улиц города	6.10.	1		
5.4-5.5	Самостоятельный сбор информации о Памятниках гражданской архитектуры	10.10.		2	
5.6-5.7	Презентация исследовательской работы	15.10.		2	
5.8	Древнее зодчество	24.10.	1		
5.9-5.10	Написание эссе	29.10.		2	
5.11	Духовные святыни и их создатели	9.11.	1		
5.12-5.13	Самостоятельный сбор информации о Храмах Смоленска	14.11.		2	
5.14-	Презентация	29.11.		2	

5.15	исследовательской работы				
5.16	Смоленская крепость	9.12.	1		
	<b>Итого за 1 полугодие</b>	<b>69</b>	<b>21</b>	<b>48</b>	

#### 4.Содержание программы

##### 4.1. Вводное занятие – 3 часа

*Теоретические занятия (1):*

Что такое историческое краеведение. Планирование и организация работы объединения на год. Знакомство с коллективом, с правилами ТБ. Требования к членам творческого объединения.

*Практические занятия(2):* экскурсия в историко-краеведческий музей.

##### 4.2. Краеведческая работа-14 часов

*Теоретические занятия:*

Организация поиска, сбора и изучения краеведческого материала -1

Установление контакта с участниками исторических событий-1

Т.б. во время экскурсий, походов, экспедиций-1

Сбор краеведческого материала в архиве-1

Формы: лекция с элементами беседы

*Практические занятия:*

Пути сбора краеведческого материала- 2

Изучение краеведческой литературы-2

Правила оформления и написания поисково-исследовательских работ -2

Методика сбора и оформления материала, во время экспедиций, походов-2

Издания архивов: путеводители, обзоры, описи-1/1

Формы: работа с экспонатами, посещение музея, пешеходная экскурсия.

##### 4.3.История родного края Рославль- 36 часов

*Теоретические занятия:*

История Рославльского края с основания-1

Административно территориальное деление района-1

Консультация по подготовке материалов1

Улицы, носящие имена известных людей- блиц опрос1

Формы: лекция, беседа, консультация, блиц- опрос

*Практические занятия:*

Экскурсия на городище (Бурцева гора) -2

Символика района-2

Самостоятельный сбор информации на заданную тему Улицы Рославля сегодня-2

Памятники и архитектура улиц города – Т.Б. при проведении экскурсии, экскурсия-2

Моя улица-самостоятельный сбор информации-2

Формы: самостоятельная работа, игра, викторина, экскурсия, встреча с участниками событий, мини исследование, выпуск путеводителя.

#### **4.4. Города воинской славы Смоленской области-36 часов**

##### *Теоретические занятия:*

История Ельнинского края с основания-1

Символика района-1/2

Памятники и архитектура улиц города-1

История Вяземского края с основания-1

Символика района-1

Формы: лекция, беседа

##### *Практические занятия:*

Самостоятельный сбор информации о Памятниках и архитектуре улиц города-2  
Чьи имена носят Центры духовной культуры города (школы, библиотека, музей, церкви)- 2

Ельня в годы ВОВ-2

Зарождение гвардии-1

Мини-исследование «Вошедшие в историю земляки»-2

Духовные святыни и их создатели дом-музей И.Н.Глинка-4

Символика района-2

Формы: самостоятельная работа, творческое задание, мини-исследование, автобусная экскурсия, выпуск путеводителя.

#### **4.5. Город-герой Смоленск- 31 час**

##### *Теоретические занятия:*

История Смоленска с основания-1

Символика Смоленска-1

Памятники и архитектура улиц города-1

Древнее зодчество-1

Духовные святыни и их создатели- 1

Смоленская крепость-1

Формы: лекция, беседа

##### *Практические занятия:*

Самостоятельный сбор информации о Памятниках гражданской архитектуры-2

Презентация исследовательской работы-2

Написание эссе-2

Самостоятельный сбор информации о Храмах Смоленска-2

Презентация исследовательской работы-2

Формы: самостоятельная работа, творческое задание, мини-исследование, семинар, презентация исследовательской работы, выпуск путеводителя.

#### **4.6. История родного края Смоленщина-22 часа**

##### *Теоретические занятия:*

Административно-территориальное деление Смоленской области-1

История Смоленского края-1/2

Зеркало народных промыслов и профессий-1

Экскурсионно-туристические объекты области-1

Наш край 1941-1943 г.г.- 1

Формы: лекция, беседа

*Практические занятия:*

Символика Смоленской области-1

Родословная деревень и сёл-2

Творческое задание-презентация о своей малой родине1/2

Творческое задание составить рассказ о народных промыслах и профессиях-2

Истоки речных и озерных названий-2

Творческое задание-презентация «Мое открытие» ( по экскурсионным объектам области) -2

Семинарское занятие «ВОВ в судьбе моей Малой родины»- 2

Прославленные земляки-эссе-1

Формы: семинар, творческое задание, самостоятельная работа, эссе.

#### **4.7. Экскурсионно-туристические объекты области**

*Практические занятия:*

Формы: защита мини проектов.

## **5.Методическое обеспечение программы.**

### **Методы обучения:**

1. методы формирования ЗУН (рассказ, беседа, работа с литературой, метод примера);
2. наглядные методы организации деятельности (инструктаж, иллюстрации и демонстрации, практические работы);
3. методы стимулирования и мотивации деятельности и поведения (познавательная игра, поощрение);
4. методы контроля эффективности (творческие проекты, практическая работа, срезы знаний, тесты).

Совершенствование методов обучения и воспитания построено на основе технологий:

- лично - ориентированного обучения,
- игровой,
- здоровьесберегающие технологии,
- информационно-коммуникативные технологии.

### **Дидактический материал:**

Методические рекомендации для выполнения определённых заданий.

### **Материально – техническое обеспечение**

Учебная литература, компьютер, принтер, домашний кинотеатр, DVD, Столы, стулья для занятий.

## 6.Список рекомендуемой литературы

1. Алексеев С. П. Сто рассказов о войне [Текст]: рассказы / С. П. Алексеев; худож. Ю. Ребров. – 2-е изд., доп. – М.: Молодая гвардия, 1984.
2. Андреев А.А. Методы сбора информации [Текст]/ А.А. Андреев.-М.: Логос, 2003г.-173с.
3. Аронов А.А. Воспитывать патриотов: Кн. для учителя. М.: Просвещение, 1989.
4. Аскерко А.П., В.В. Володин. Адмирал Нахимов и Вяземский край, Вязьма, 2012.
5. Балязин В.Н.1000 занимательных сюжетов из русской истории. Москва, 1995.
6. Блажей А.К. Немые свидетели воинской доблести, Военно-исторический журнал, 1963, № 10.
7. Васильева А.Н. Основы культуры речи. М., 1990г.
8. Васильева И.Р. Информация и ее сбор [текст]/ И.Р. Васильева.- М.: инфра-М,2007.-127с.
9. Виноградов А.А., Игнатова А.А. Им светили звёзды.
- 10.Винокур Г.О. Культура языка М., 2006-256с.
- 11.Власенков В.В. Записки партизана. ООО «Смоленское областное книжное издательство» «Смядынь». – 2009г, 160с.
- 12.Воробьев М.В., Усов В.,В. Подвигам жить в веках. – Смоленск. Моск. Рабочий, 1985. – 319 с.
- 13.Голдин В.Е. Речь и этикет-Москва: Просвещение, 1983-109с.
- 14.Зверев Б.И. Выдающийся русский флотоводец П.С.Нахимов, Смоленск, 1955.
- 15.Иванов С.С. «Здесь бывшее чудно веет обаянием своим...». Изд. «Смядынь»2013г.
- 16.Кацюба Д.В. Историческое краеведение в воспитании учащихся. - М., Просвещение. -1965. -С.43, 216.
- 17.Киселев Е.И. Полководцы России .Н.Н.: Издательство "Нижний Новгород"1995.
- 18.Лихачев Д.С. Краеведение как наука и как деятельность//Русская культура.- М.:Искусство,2000. С 17-24.
- 19.Мазыкина Н.В., Горкина Н.В. «Растим патриотов» Методическое пособие по патриотическому воспитанию. УЦ «Перспектива», Москва, 2011г.
- 20.Маковский Д.П., Орлов В.С. Рославль. – Смоленское областное государственное издательство. 1952, - 204с..
- 21.Матюшин Г.Н. Историческое краеведение. – М.: Просвещение, 1987.-188с.
- 22.Мглинец Т. Без прошлого нет будущего//Патриот Отечества. 2003. -№ 8.
- 23.Мерников А.Г., Спектор А.А. Всемирная история войн.-Минск.,2005.
- 24.Муравин Ф. Адмирал Нахимов. Симферополь 1953.
- 25.Озеров А.Г. Историко-этнографические исследования учащихся. Учебно-методическое издание. - М.: ФЦДЮТиК, 2007.

26. Остапец-Свешников А.А. На маршруте туристы-следопыты. - М.: Просвещение, 1987.
27. Павлов А.М.. Долгое эхо войны. Смоленск: Московский рабочий, Смоленское отделение, 1990.
28. Сироткин В.Г. Отечественная война 1812 года: Кн. Для учащихся ст. классов сред. школы. – М.: Просвещение, 1988.
29. Адмирал Ушаков/Под ред. и со вступ. статьей Р.Н.Мордвинова Т.1-3. М.: Военмориздат 1951-1956.
30. Город Рославль: страницы истории. К 880-летию с момента основания. – Смоленск, Издательство «Маджента», 2017 – 416 с.
31. Город Рославль: (очерки истории города Рославля и Рославльского района).- Смоленск: Московский рабочий, 1987.-С.74-93.
32. Интересный разговор: простые советы для тех, кто хочет взять прекрасное интервью//PR в России- 2008-№11. – 25с.
33. Историческое краеведение / под ред. Г.Н. Манюшина. - М., Просвещение. - 1975. -С.182, 192, 197.
34. Историческое краеведение / под ред. Н.П. Милонова.- М., Просвещение. - 1975. -С.178.
35. История Отечества в документах (1917–1945). М., ИЛБИ, 1995.
36. Ключ – город: Альманах. Составители: Л. Козырь, Ю. Пашков, В. Усов.
37. Краеведение: Пособие для учителя [Текст]/А.В. Даринский, Л.Н. Кривоносова, В.А. Круглова, В.К. Луканенкова; под ред. А.В. Даринского.- М.: Просвещение, 1987.-158с.
38. «Материалы научно-практической конференции г. Рославль в годы Великой Отечественной войны». ООО Издательство «Киновия», 2000г.-92с.
39. Материалы, предоставленные в Совете ветеранов.
40. «Медико-санитарная подготовка учащихся» (Под редакцией П.А. Курцева).
41. О развитии учебно-исследовательской деятельности учащихся в системе дополнительного образования: Решение коллегии Министерства образования Рос. Федерации от 10 января 1996 г. № 1/1 // Вестн. образования.- 1996.- № 5.
42. Пионеры Смоленщины. Составитель Г.Д.Иванова. М.: Московский рабочий, 1979.
43. По следам героических лет. Сборник очерков. Составитель В.Усов, Смоленск, 1983.
44. Рославль (очерки по истории города Рославля и Рославльского района); Смоленское областное книжное издание «Смядынь», 1997г.-304с.
45. Рославль. Маковский Д.П., Орлов В.С, Чернобаев А.В., Бельтюков Б.И., Смоленблгиз. 1952.
46. Свод памятников архитектуры монументального искусства России: Смоленская область. – М., Наука, 2001. – 646 с.
47. Смоленск: Московский рабочий, Смоленское отделение, 1990.
48. Смоленская область. Энциклопедия. – Т. 1 – Смоленск. СГПУ. 2001. – 303 с.
49. Смоленская область. Энциклопедия. – Т. 2 – Смоленск. СГПУ. 2001. – 624 с.



50.Энциклопедия «Города России» Научное издательство, 2002г. фотоальбом город Рославль.

Интернет-ресурсы:

<http://www.encyclopaedia-russia.ru/article.php?id=217>

<http://www.ххс.ru/orthodox/pastor/kazanskay/>

<http://images.yandex.ru//>

<http://retromoscow.narod.ru/moscow-back-to-the-future023.html>

<http://mapdata.ru/smolenskaya-oblast/roslavlskiy-rayon/roslavl/ulicy/>

<http://www.ote4estvo.ru/lichnosti-xvi-xviii/131-pavel-stepanovich-naximov.html>

<http://all-biography.ru/alpha/g/gorkij-maksim-gorky-maxim>

<http://statehistory.ru/5049/Ivan-Michurin---seleksioner-i-izobretatel/>

<http://www.roslavl.ru/education/scool/gorodscool/scool3.htm>

<http://www.eprussia.ru/com/company/2747.htm>

<http://www.roslavl.ru/history/toponimika/rodoslovnaya.htm>

<http://roslavl.library67.ru/znaj-i-lyubi-svoj-kraj/istoriya-goroda-roslavly>

<http://ropravda.ru/index.php/kraevedenie/1581-v-avguste-1041-go-pod-roslavlem>

<http://roslavl.library67.ru/znaj-i-lyubi-svoj-kraj/roslavlchane-geroi-socialistiche/>

