

смоленское областное государственное бюджетное учреждение  
Рославльский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних  
«Теремок»

Утверждаю  
Директор

С.И. Белевитнев

Приказ № 235-а от 28.08.2019г



**Рабочая программа  
дополнительного образования**

**«Досуг, общение, праздник»**

**художественного направления**

Возраст обучающихся 7-14 лет  
Срок реализации программы - 1 год

Автор составитель:  
Хахалева Лариса Васильевна  
заместитель директора по ВРР

Рославль  
2019

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка.....	3
1.1. Нормативно-правовое обеспечение программы.....	4
1.2. Актуальность и новизна программы.....	4
1.3. Цель и задачи программы.....	5
1.4. Формы и режим занятий.....	5
1.5. Ожидаемые результаты и способы определения их результативности.....	6
2. Учебный план.....	7
3. Календарный учебный график.....	8
4. Содержание программы.....	11
5. Методическое обеспечение программы.....	12
6. Список литературы.....	13

## 1. Пояснительная записка.

Анализируя роль мероприятий в современной жизни, необходимо отметить их актуальность. О значении праздников и обрядов написано достаточно много. Они необходимы сегодня не меньше, чем в прошлом. Индивидуализированный быт оставляет все меньше и меньше возможности для работы души. Сегодня, когда население нашей страны резко дифференцировалось по уровню дохода, разница в понимании и толковании праздника, как явления социальной действительности и духовного спроса всего общества просматривается четко. Но, ни одно общество не может существовать без праздников, причем от этих моментов почти, всегда зависит характер мировосприятия, а, следовательно, и жизненные успехи каждого из нас.

Программа «Досуг, общение, праздник» дает воспитанникам основные знания по организации мероприятий разного вида и приобщает к культуре общения. Приобретение теоретических знаний, умений и навыков организаторской работы тесно сопрягается с практической деятельностью, в частности, это массовая работа, направленная на развитие общения и сотрудничества как внутри коллектива, так и с другими объединениями учреждения.

Воспитанники объединения познакомятся с народными праздниками и обрядами, с основными направлениями культурно-досуговой деятельности, получат знания об истории календарных праздников, а также научатся современным методам проведения игр и культурно-досуговых мероприятий.

В результате создания благоприятных условий для организации содержательного, интересного и познавательного досуга воспитанников, осуществляется формирование всесторонне и гармонично развитой личности, обладающей личностными качествами, которые могут быть востребованы сегодня и завтра, способствующие «вхождению» ребенка в социальную среду.

Программа направлена на формирование следующих компетенций у воспитанников в области организации свободного времени:

- общекультурная-проявление нравственных, гражданских, интеллектуальных, культурных качеств личности. Сформированность гуманных общечеловеческих отношений к людям, культурам, стремление жить в гармонии с окружающим миром, принимать ценностное разностороннее представление о культуре, желание соблюдать нравственные законы и нормы.
- информационная-умение самостоятельно находить информацию для реализации творческих проектов, умение использовать полученную информацию на практике для составления сценариев праздника, выступлений, газет или буклетов. Представлять отчетную информацию в различной форме: презентации, коллажи, фотоальбомы, рисунки, графика, схемы, диаграммы.
- коммуникативная-выполнять различные социально-адаптивные роли в коллективе, иметь навыки групповой и индивидуальной работы. Высказывать свое мнение, отстаивать свою точку зрения, принимать участие в обсуждениях, дискуссиях. Уметь презентовать результаты своей деятельности.

- учебно-познавательная-умение планировать свою учебную деятельность, определять цели, способы и средства деятельности. Способность к самореализации, самовоспитанию и самообразованию на примере художественных, музыкальных, культурных образов.

Воспринимать и создавать художественно-эстетические образы, характеры, настроение. Владение эмоционально-яркой, образной, выразительной речью, пластикой, композицией.

- ценностно-смысловая-формирование внутренней мотивации для приобретения знания и жизненного опыта для получения дальнейшего образования.

Осознавать необходимость личностного роста для самоопределения в жизни. Умение принимать решения и нести ответственность за свои поступки, выбирать правильные формы поведения в коллективе, социуме. Осознавать ценностные ориентиры, нормы морали и этики, эстетические и нравственные поступки и отношения.

### **1.1. Нормативно-правовое обеспечение программы:**

Программа «Досуг, общение, праздник» художественной направленности разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями на 26 июля 2019г.

Конституция Российской Федерации;

Федеральный закон РФ №124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998, ред. от 17.12.2009 с изменениями на 27 декабря 2018г.

Приказ Минпросвещения России от 9.11.2018г. №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

### **1.2. Актуальность и новизна программы:**

Программа «Досуг, общение, праздник» художественной направленности, актуальна тем, что активно содействует развитию творческих способностей несовершеннолетних, учит их осознавать значимость своей деятельности. Осваивая данную программу, дети получают основные знания по организации мероприятий разного вида.

#### **Новизна программы:**

Формы занятий не похожи на обычное обучение: здесь и фантазия, и самостоятельная подготовка мероприятия, пополнение и расширение знаний, и новый взгляд на традиции и праздники.

Особенностью программы являются познавательные, развивающие характеристики игровой и досуговой деятельности, в которой участники смогут, эмпирическим путём овладеть знаниями организации культурно-досуговой деятельности используя современные, нестандартные методики проведения мероприятий.

### **1.3. Цель и задачи программы:**

формирование культуры свободного времени, развитие организаторских способностей воспитанников через их вовлечение в культурно-досуговую деятельность.

#### **Задачи**

##### **обучающие:**

- обучение воспитанников методике организации и проведения различных мероприятий;

##### **развивающие:**

- мотивировать организаторскую активность воспитанников, используя различные формы и методы досуговой деятельности;
- способствовать приобретению навыков социальной адаптации через коллективные формы досуговой деятельности;
- развитие творчески-эстетических задатков и способностей.

##### **воспитательные:**

- воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально – ценностного позитивного отношения к себе и окружающим;
- формирование художественного вкуса, способности видеть, чувствовать красоту и гармонию, эстетически её оценивать;
- формирование высокой коммуникативной культуры, внимания и уважения к людям, терпимости к чужому мнению.

К концу обучения воспитанники должны

##### **знать:**

- современную народную культуру историю праздника, традиции;
- основные виды игр;
- историю, обряды, приметы народных праздников;

##### **уметь:**

- обосновать свою точку зрения, самостоятельно работать с источником;
- самостоятельно составлять игры, игровые программы;
- почитать народные святыни.

### **1.4. Формы и режим занятий**

**Форма организации образовательного процесса: групповая.**

Обучение по программе «Досуг, общение, праздник»- 1 год.

Режим занятий: по 4 раза в неделю

Количество часов за год обучения – 144ч.

Количество часов в неделю – 4 часа.

**Формы и методы обучения:**

Метод игры и игрового тренинга

Метод театрализации

Метод состязательности

Воспитывающие ситуации (специально смоделированные ситуации для самореализации, организованного успеха)

Импровизации(выводит на практическую и творческую предприимчивость)

Равноправного духовного контакта (гуманизм и доверие в отношении между детьми и взрослыми)

**Формы реализации программы**

В основе программы объединения лежит индивидуальный и личностно – ориентированный подходы, учёт возрастных, эмоциональных, коммуникативных возможностей воспитанников.

Самостоятельная подготовка к мероприятиям, организация познавательной, развивающей, культурно – досуговой деятельности.

**Контроль и диагностика**

Мониторинг реализации программы должен проводиться регулярно с целью корректировки деятельности. Он включает в себя:

анкетирование воспитанников с целью выявления их интересов, мотивации участия в мероприятиях;

наблюдения за поведением детей во время игр;

анкетирование по итогам мероприятия;

неформальные беседы.

**1.5. Ожидаемые результаты и способы определения их результативности**

В результате реализации программы объединения предполагается становление коллектива как единого целого, стремящегося к саморазвитию. Воспитанники сами предлагают, проводят и анализируют мероприятия и социально-значимые дела, активно участвуют в проведении мероприятий в учреждении. В дальнейшем участники объединения смогут самостоятельно организовать семейный праздник, что способствует нравственному и духовному становлению личности.

## 2. Учебный план

№	Наименование направления и разделов	Общее количество часов	В том числе		Ответственные
			теоретических	практических	
3	<b>Художественная направленность «Досуг, общение, праздник»</b>	<b>144</b>	<b>42</b>	<b>102</b>	Костикова В.И., Будько С.М., Семений Л.В., Котлярова Е.А.
3.1.	Введение	1	1		
3.2.	Календарные праздники	18	9	9	
3.3.	Игровые технологии	18	9	9	
3.4.	Народные праздники	36	14	22	
3.5.	Методика проведения мероприятий	71	9	62	
<b>Итого</b>		<b>144</b>	<b>42</b>	<b>102</b>	

### 3. Календарный учебный график с 03.09.2019 по 31.12.2019 г.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Теоретические занятия	Практические занятия	Ответственный
	«Досуг, общение, праздник»	144	42	102	Костикова В.И., Будько С.М., Семеней Л.В., Котлярова Е.А.
1.	Введение	3.09.	1		Костикова В.И.
2.	Цикл осенних праздников	4.09.	1		Костикова В.И.
3	Праздник бабушек и дедушек	5.09.	1		Костикова В.И.
4	История народного праздника	6.09.	1		Будько С.М.
5-6	Праздник бабушек и дедушек	9.09.		2	Костикова В.И.
7-8	День народного единства	10.09.	1	1	Костикова В.И.
9-10	Их судьбы как истории планет	16.09.	1	1	Костикова В.И.
11-12	Спортивные игры	17.09.	1	1	Костикова В.И.
13-14	Интеллектуальные игры	23.09.	1	1	Костикова В.И.
15-16	Творческие игры	24.09.	1	1	Костикова В.И.
17-18	Ролевые игры	1.10.	1	1	Костикова В.И.
19-20	Игры на природе	2.10.	1	1	Костикова В.И.
21-22	Составление календаря «Народные праздники»	8.10.	1	1	Будько С.М.
23-24	Составление календаря «Народная кукла»	9.10.		2	Будько С.М.
25	Покров день, приметы и пословицы	14.10.	1		Будько С.М.
26	Изготовление куклы десятиручки	15.10.		1	Будько С.М.



27	Кузьминки осенние- история праздника	16.10.	1		Будько С.М.
28	Изготовление куклы Параскева-пятница	17.10.		1	Будько С.М.
29	Знакомство с традициями празднования «Казанская осенняя»	21.10.	1		Будько С.М.
30	Изготовление куклы Катерина Санница	22.10.		1	Будько С.М.
31	Знакомство с традициями празднования Никола зимний	23.10.	1		Будько С.М.
32	Знакомство с традициями празднования Спиридон – солнцеворот	24.10.	1		Будько С.М.
33- 34	Трудовые игры	28.10.	1	1	Костикова В.И.
35- 36	Зимние игры	29.10.	1	1	Костикова В.И.
37- 38	Познавательные игры	5.11.	1	1	Костикова В.И.
39- 40	Художественные игры	6.11.	1	1	Костикова В.И.
41	Изготовление куклы Спиридон – Солнцеворот	11.11.		1	Будько С.М.
42	Планирование работы на год	12.11.	1	-	Семеней Л.В.
43	Сценарное мастерство	13.11.	1		Котлярова Е.А.
44- 45	КТД «Давайте обсудим»	18.11.		2	Котлярова Е.А.
46- 47	Написание сценария по группам	19.11.		2	Котлярова Е.А.
48- 49	Презентация «Лучший сценарий»	25.11.		2	Котлярова Е.А.

50-51	Репетиции постановки	26.11.		2	Котлярова Е.А.
52-53	Календарные праздники зимнего периода	2.12.	1	1	Костикова В.И.
54-55	Репетиции постановки	3.12.		2	Котлярова Е.А.
56-57	Репетиции постановки	9.12.		2	Котлярова Е.А.
58-59	Основные этапы работы над спектаклем	10.12.		2	Котлярова Е.А.
60	Знакомство детей с музыкальными произведениями, которые будут звучать в спектакле.	16.12.		1	Котлярова Е.А.
61	Разыгрывание этюдов	17.12.		1	Котлярова Е.А.
62-63	Репетиция отдельных картин в разных составах с деталями декораций и реквизита.	18.12.		2	Котлярова Е.А.
64	Работа над выразительностью речи и поведения в сценических условиях	23.12.		1	Котлярова Е.А.
65	Репетиция произведения целиком с элементами костюмов, реквизита и декораций. Уточнение темпоритма спектакля	24.12.		1	Котлярова Е.А.
66-67	Проведение праздника Подведение итогов мероприятия	25.12.	1	1	Котлярова Е.А.
<b>Итого за 1 полугодие</b>		67	25	42	

#### 4. Содержание программы

##### 1. Введение – 1 час

*Теоретические занятия:*

Формы: лекция

Знакомство с историей праздника, празднованием, традициями. Обсуждение плана работы на год. Знакомство с коллективом. Вводный мониторинг.

##### 2. Календарные праздники- 18 часов

Приобщение обучающихся к современной культуре русского народа. Знакомство с историей праздника, празднованием, традициями

*Теоретические занятия:*

*Цикл осенних праздников-1*

*Праздник бабушек и дедушек-1*

*День народного единства-1/1*

*Их судьбы как истории планет 1/1*

*Календарные праздники зимнего периода-1/1*

Формы: лекция, обсуждение

Профессионально-трудовые праздники, гражданско-личностные праздники календарно-обрядовые праздники, мемориальные праздники,

*Практические занятия:*

*Праздник бабушек и дедушек-2*

Формы: самостоятельная работа, изготовление сувениров, самостоятельная подготовка номера

##### 3. Игровые технологии- 18 часов

Ознакомление с методикой организации игр. Знакомство с основными видами игр. Самостоятельное составление игры, игровой программы.

*Теоретические занятия:*

Формы: лекция, обсуждение

Спортивные игры -1/1

Интеллектуальные игры-1/1

Творческие игры 1/1

Ролевые игры 1/1

Игры на природе1/1

Трудовые игры 1/1

Зимние игры 1/1

Познавательные игры 1/1

Художественные игры 1/1

*Практические занятия:*

Формы: самостоятельная работа самостоятельная игра, игровая практика

##### 4. Народные праздники -36 часов

Знакомство с народными праздниками, обрядами, традициями православной культуры, изготовление народной куклы.

*Теоретические занятия:*

История народного праздника-1

Составление календаря «Народные праздники»-1/1

Покров день, приметы и пословицы-1  
Кузьминки осенние- история праздника-1  
Знакомство с традициями «Казанская осенняя»-1  
Знакомство с традициями празднования Никола зимний-1  
Знакомство с традициями празднования Спиридон- солнцеворот-1  
Формы: лекция, обсуждение

Практические занятия:

Составление календаря «Народная кукла»-2

Изготовление куклы десятиручки-1

Изготовление куклы Параскева-пятница-1

Изготовление куклы Катерина санница-1

Изготовление куклы Спиридон- солнцеворот-1

Формы: народная игра, практическая работа, самостоятельная работа.

#### **5. Методика проведения мероприятий-71 час**

Развитие организаторских способностей. Приобретение навыков сценариста, режиссера.

*Теоретические занятия:*

Формы: лекция, обсуждение

*Практические занятия:*

Формы: самостоятельная работа, практическая работа.

### **5. Методическое обеспечение программы**

#### **Методы обучения:**

1. методы формирования ЗУН (лекция, рассказ, беседа)

2. практические методы (концерт, игры, интеллектуальные задания, речевые разминки, упражнения на развитие речи, памяти, самостоятельная работа, творческие задания)

Совершенствование методов обучения и воспитания построено на основе технологий:

- лично-ориентированного обучения,
- игровой,
- здоровьесберегающие технологии,
- информационно-коммуникативные технологии.

#### **Диагностический материал:**

- анализ подготовки и проведения мероприятия

- мониторинг удовлетворённости обучающихся участием в мероприятии

- количественные показатели

#### **Материально – техническое обеспечение**

Занятия проходят в светлом и просторном кабинете. Стулья, экран, ноутбук, проектор, музыкальное оборудование, радиосистема, радиосистема вокальная, сценические костюмы, расходный материал(канцелярия, материалы для изо), сценарии мероприятий, спортивный инвентарь, видео и фотоаппаратура.

## 6. Список рекомендуемой литературы

1. Асанова, И. М. Организация культурно-досуговой деятельности [Текст] : учебник / И. М. Асанова, С. О. Дерябина, В. В. Игнатьева. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Академия, 2012.
2. Артищева Ю. А. Логопедический досуг, как одна из форм совместной работы специалистов детского сада / Ю. А. Артищева, Ю. С. Рифер // Проблемы, перспективы и направления инновационного развития науки : сб. ст. по итогам
3. Вишняк А.И. Тарасенко В.И. Культура молодежного досуга. - Киев: Высшая школа, 2009.
4. Воспитание школьников во внеучебное время: сб. метод.материалов в помощь организаторам внеклассной и внешкольной работы с учащимися / под ред. Л.К. Балянской; сост. Т.В. Сорокина. - М.: Просвещение, 2000.
5. Генкин, Д.М. Массовые праздники / Д.М. Генкин. - М.: Просвещение, 2009.- 186 с.
6. Генкин, Д.М. Массовые театрализованные праздники и представления : учеб.-метод. пособие / Д.М. Генкин, А.А.Конович. - М.: Просвещение, 2005.
7. Грачевский, Ю. На орбите хорошего настроения / Ю. Грачевский. - М.: Просвещение, 2007.
8. Грушин, Б. Творческий потенциал свободного времени / Б. Грушин. - М: Профиздат, 2000.
9. Гусакова М.А. Подарки и игрушки своими руками – М.:ТЦ «Сфера», 2000
10. Дела школьные. Сборник сценариев / Под ред. А.Б.Малюшкина, Е.А.Романовой. – М.:ТЦ Сфера, 2003.
11. Демченко, А. Возможности российского досуга / А. Демченко // Клуб. - 2006.
12. Ерзунов В.И. и др. Клуб для подростка / В.И. Ерзунов и др.. - М.: Просвещение, 1986. - 79 с. Ерощенков, И.Н. Культурно-досуговая деятельность в современных условиях / И.Н. Ерощенков.- М.: НГИК, 2004. - 32с.
13. Ерощенков, И.Н. Работа клубных учреждений с детьми и подростками: учеб.пособие / И.Н. Ерощенков. - М.: Просвещение, 1982. - 160с.
14. Ерощенков И.Н. Культурно-досуговая деятельность в современных условиях.- М.: НГИК, 2009.-32с.
15. Заикина А., Заикин М., Заикин С. Поиграем на листе бумаги – М.: «Лист», 1999.
16. Классные классные дела / Под ред. Е.Н.Степанова, М.А.Александровой. Вып. 2 - -М.: ТЦ Сфера, 2004.
17. Кузнецова, Л.В. Гармоничное развитие личности младшего школьника: книга для учителя / Л.В. Кузнецова. - М.: Просвещение, 2008. - 224с.
18. Лаврова Л.А.Е. Детские праздники в школе и дома – Санкт-Петербург, «Паритет», 2000.
19. Мосалев Б.Г. Досуг. - М.: Изд-во МГУК, 2005.-85с.

20. Нескучный досуг. Сценарии игровых программ / Под ред. Е.И.Ромашковой. М.: ТЦ Сфера 2002.
21. Новаторов, В.Е. Организаторы досуга / В.Е. Новаторов. - М.: Сов. Россия, 2007. - 62с.
22. Побединская Л.А. праздник для друзей. Сборник сценариев. – М.: ТЦ Сфера 2000.
23. Пузикова Л.Б. праздники в вашем доме- Ростов н/Д: изд-во «Феникс», 2000
24. Ромашкова Е.И. праздник 8 марта: Модели праздничного досуга и сценарные материалы. – М.: ТЦ Сфера 2000.
25. Ромашкова Е.И. День защитников Отечества - М.: ТЦ Сфера 2000.
26. Ромашкина Н.Ф. внеклассные мероприятия в игровой форме М.: Глобус, 2007.
27. Ромашкова Е.И. С новым учебным годом! (модели досуга в школе) – М.: ТЦ Сфера 2001.
28. Титов С.В. Ура, каникулы! – М.: ТЦ Сфера 2001.
29. Торгашов В.Н. Вэфире новости – М.; Педагогическое Общество России, 2001.
30. Тубельская Г.Н. Детские праздники в семье – М.: ТЦ Сфера 2000.
31. Тубельская Г.Н. Традиционные школьные праздники – М.: ТЦ Сфера 2000.
32. Туманов, И.М. Режиссура массового праздника и театрализованного концерта / И.М. Туманов. - М.: Просвещение, 2005.-189 с.
33. Чечетин, А.И. Основы драматургии театрализованных представлений / А.И. Чечетин. - М.: Просвещение, 1998.-175 с.
34. Шмаков С.А. Дети на отдыхе – М.: ООО «Издательство Астрель»; ООО «Фирма «Издательство АСТ», 2001.
35. Шмаков С.А. игры в слова и со словами – М.: ООО «Издательство Астрель»; ООО «Фирма «Издательство АСТ», 2000.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Министерство образования и науки РФ – Режим доступа: [www.edu.ed.gov.ru](http://www.edu.ed.gov.ru)
2. Российский образовательный правовой портал – Режим доступа: [www.lav.edu.ru](http://www.lav.edu.ru)
3. Российский портал открытого образования – Режим доступа: [www.openet.ru](http://www.openet.ru)
4. Информационный образовательный портал «Гуманитарные науки» – Режим доступа: [www.auditorium.ru](http://www.auditorium.ru)
5. Сайт департамента по молодежной политике Министерства образования РФ – Режим доступа: [www.youth-rf.nm.ru](http://www.youth-rf.nm.ru)
6. Российский образовательный портал – Режим доступа: [www.school.ru](http://www.school.ru)
7. Государственная Академия инноваций – Режим доступа: [www.gain.ru](http://www.gain.ru)
8. Издательский дом «Первое сентября» – Режим доступа: [www.1september.ru](http://www.1september.ru)
9. Российский общеобразовательный портал. Раздел «Дополнительное образование для детей». Нормативная база – Режим доступа: <http://zakon.edu.ru/catalog.asp>

10. Образовательный информационный портал ХМАО-Югры. Раздел «Внешкольное (дополнительное) образование и воспитание» – Режим доступа: <http://www.eduhmao.ru/info>
11. [https://infourok.ru/metodicheskaya\\_razrabotka\\_osobennosti\\_razrabotki\\_kulturno\\_-\\_dosugovoy\\_programmy\\_v\\_uchrezhdenii-519389.htm](https://infourok.ru/metodicheskaya_razrabotka_osobennosti_razrabotki_kulturno_-_dosugovoy_programmy_v_uchrezhdenii-519389.htm)
12. <http://school-289.ru/калейдоскоп-досуга>
13. <https://www.maam.ru> – воспитателям дет.садов, школьным учителям и педагогам
14. <https://infourok.ru> – материалы для учителей

