

Утверждено:
приказом директора
СОГБУ СРЦН «Теремок»
С.И.Белевитнев
от «07» сентября 2018 г. № 276-а

Положение о программах дополнительного образования детей в СОГБУ СРЦ «Теремок»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о программе дополнительного образования (далее - Положение) разработано в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом СОГБУ СРЦН «Теремок».

1.2. Программа дополнительного образования (далее - Программа) - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания курса дополнительного образования в Учреждении.

2. Цели и задачи Программы

2.1. Целями и задачами Программы, в первую очередь, являются: формирование общей культуры личности, воспитание гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни. В связи с чем, содержание дополнительных общеобразовательных программ должно соответствовать:

2.1.1. Достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям нашего региона;

2.1.2. Современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения (индивидуальных занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т.д.); методах и формах контроля и управления образовательным процессом (анализе результатов деятельности детей); средствах обучения (перечне необходимого оборудования, инструментов и материалов в расчете на каждого обучающегося в объединении).

3. Содержание Программы

Содержание Программы должно быть направлено на:

3.1.1. Создание условий для развития личности ребенка;

3.1.2. Развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;

3.1.3. Обеспечение эмоционального благополучия ребенка;

3.1.4. Приобщение детей к общечеловеческим ценностям;

- 3.1.5. Профилактику асоциального поведения детей;
- 3.1.6. Создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, его интеграцию в системе мировой и отечественной культур;
- 3.1.7. Укрепление психического и физического здоровья детей;
- 3.1.8. Взаимодействие специалистов Учреждения с семьей.

4. Технология разработки Программы

- 4.1. Программа разрабатывается специалистами и воспитателями центра по определенному курсу дополнительного образования детей, на учебный год или ступень обучения.
- 4.2. Допускается разработка Программы коллективом педагогов одного направления. Данное решение должно быть принято коллегиально и утверждено директором СОГБУ СРЦН «Теремок».

5. Структура Программы

- 5.1. Программа включает в себя следующие разделы:
 - 5.1.1. Титульный лист.
 - 5.1.2. Пояснительную записку.
 - 5.1.3. Учебный план.
 - 5.1.4. Календарный учебный график.
 - 5.1.5. Содержание изучаемого курса.
 - 5.1.6. Тематическое планирование.
 - 5.1.7. Методическое обеспечение образовательного процесса по Программе.
 - 5.1.8. Список литературы.

5.1. Оформление и содержание структурных элементов Программы

- 6.1. На титульном листе рекомендуется указывать:
 - Наименование образовательного учреждения;
 - Где, когда и кем утверждена Программа;
 - Название Программы;
 - Возраст детей, на которых рассчитана Программа;
 - Срок реализации Программы;
 - Ф.И.О., должность разработчика Программы;
 - Название города, населенного пункта, в котором реализуется Программа;
 - Год разработки Программы.
- 6.2. В пояснительной записке к Программе следует раскрыть:
 - Направленность Программы;
 - Новизну, актуальность, педагогическую целесообразность;
 - Цель и задачи Программы;
 - Отличительные особенности данной Программы от уже существующих программ;
 - Возраст детей, участвующих в реализации данной Программы;
 - Сроки реализации Программы (продолжительность образовательного процесса, этапы);

- Ожидаемые результаты и способы определения их результативности;
- Формы подведения итогов реализации Программы (выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.д.).

6.3 Учебный план должен содержать:

- Перечень разделов и тем;
- Количество часов по каждой теме.

6.4. Календарный учебный график Программы должен содержать:

- Перечень разделов, тем;
- Количество часов по каждой теме и разделу.
- Количество часов, отведенных на практическую, продуктивную деятельность детей, в том числе на конкурсы, соревнования, конференции, семинары и т.д.

6.5. Содержание Программы отражается через краткое описание тем (теоретических и практических видов занятий).

6.6. Методическое обеспечение образовательного процесса по Программе:

- Обеспечение Программы методическими видами продукции (разработки игр, бесед, походов, экскурсий, конкурсов, конференций и т.д.);
- Рекомендации по проведению лабораторных и практических работ, по постановке экспериментов или опытов и т.д.;
- Дидактический и лекционный материалы, методики по исследовательской работе, тематика опытнической или исследовательской работы и т.д.

6.7. Список литературы.

6.5. Утверждение Программы

7.1. Программа утверждается директором учреждения.

7.2. Утверждение Программы предполагает следующие процедуры:

- Рассмотрение Программы на заседании Методического Совета;
- Утверждение Программы директором учреждения.

7.3. При несоответствии Программы установленным данным Положением требованиям руководитель учреждения накладывает резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока исполнения.

7.4. Все изменения, дополнения, вносимые педагогом в Программу в течение учебного года, должны быть согласованы с заведующим стационарным отделением, курирующим данное направление, утверждены директором Учреждения.