

смоленское областное государственное бюджетное учреждение
«Рославльский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Теремок»



Утверждаю
Директор
С.И. Белевитнев
Приказ № 106-а от 12.04.2018 г.

ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

СОГБУ СРЦН «Теремок» 2018 год

1 РАЗДЕЛ

Самообследование смоленского областного государственного бюджетного учреждения «Рославльский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Теремок» проводилось в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (п.3 ч. 3 ст. 28, п. 3 ч. 2 ст. 29);
- постановлением Правительства от 10 июля 2013 года № 582;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 года № 785.

На уровне образовательной организации процедуру проведения самообследования определяют:

- Положение о порядке проведения самообследования;
- приказ о проведении самообследования;
- приказ об утверждении Отчета.

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Аналитическая часть

1.1. Общие сведения

Полное наименование учреждения	смоленское областное государственное бюджетное учреждение «Рославльский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Теремок»
Сокращенное наименование	СОГБУ СРЦН «Теремок»
Тип учреждения:	социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних
Вид учреждения:	специализированное стационарное учреждение социального обслуживания
Организационно-правовая форма	бюджетное учреждение
Финансирование:	областное
Учредитель	Администрация Смоленской области
Директор	Белевитнев Сергей Иванович
Юридический адрес учреждения	216500 Смоленская область, Рославльский район, г. Рославль, ул. Нахимова д.49а.
Телефон	8 (48134) 4-19-92
Адрес электронной почты	teremokrosavl@mail.ru
Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	http://teremok67.ucoz.ru/
Режим работы	9.00-18.00

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

СОГБУ СРЦН «Теремок» функционирует с 1995 года как социально-реабилитационный центр с приютом «Надежда». В 1996 году учреждение реорганизовалось в Муниципальное учреждение социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних с приютом «Надежда», Распоряжением Администрации Смоленской области от 30.12.2004 г. № 1226-р/адм. муниципальное учреждение передано в государственную собственность. 01.04.2004 г. было переименовано в Муниципальное учреждение социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Теремок».

С 26.09.2011 года по настоящее время. На основании распоряжения Администрации Смоленской области №1630-р/адм от 26.09.2011 учреждение носит название смоленское областное государственное бюджетное учреждение «Рославльский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Теремок».

Здание реабилитационного центра двухэтажное, кирпичное. Проектная мощность - 95 воспитанников. Реальная наполняемость – 95 воспитанников.

В учреждении функционирует 7 возрастных групп для детей от 3 до 18 лет. 6 групп круглосуточного проживания рассчитано на 80 мест, 1 группа дневного пребывания 15 мест. Несовершеннолетние находятся на полном государственном обеспечении.

Отношения между учреждением и родителями воспитанников (законными представителями) строятся на основании Договора о предоставлении социальных услуг.

1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Учредительные документы

Таблица №1

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1	Устав (указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу)			№ 12260 р/адм. От 30.12.2004г. (изменения: от 01.11. 2010г. №1574, от 26.09.2011 №1630,	

				от 16.05.2014 №538, от 23.07.2015 №1150, от 29.12.2015 № 2213, от 03.06.2016 №738, от 25.06.2018 №729)	
2	Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	67 № 000360389	11.05.1997		
3	Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	67 № 001960806	25.05.1997		
4	Свидетельство о государственной регистрации права на здание	67- АБ № 291045	15.08.2008	Приказ Департамента имущественных отношений Смоленской области №698 от 07.08.2008	бессрочно
5	Свидетельство о государственной регистрации права на землю	67-АБ №248144	28.02.2008	Постановление Главы администрации МО «Рославльский район» Смоленской области № 175 от 13.02.2003г., Постановление Главы администрации МО «Рославльский район» Смоленской области № 1702 от 22.10.2007г.,	бессрочно
6	Документ, подтверждающий наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности	67 Л 01 № 0002391	26.08.2016	Приказ Департамента Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи № 247-л от 26.08.2016	бессрочно

Локальные акты, регламентирующие деятельность
СОГБУ СРЦН «Теремок»

Таблица 2

№ п/п	Наименование Документа	Номер и дата распорядительного акта (приказа) об утверждении документа
1	Коллективный договор	26.12.2016г. № 24-к
2	Правила внутреннего трудового распорядка	26.12.2016г. № 24-к

Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом. Взаимодействие с социальными партнерами осуществляется согласно Договорам о сотрудничестве.

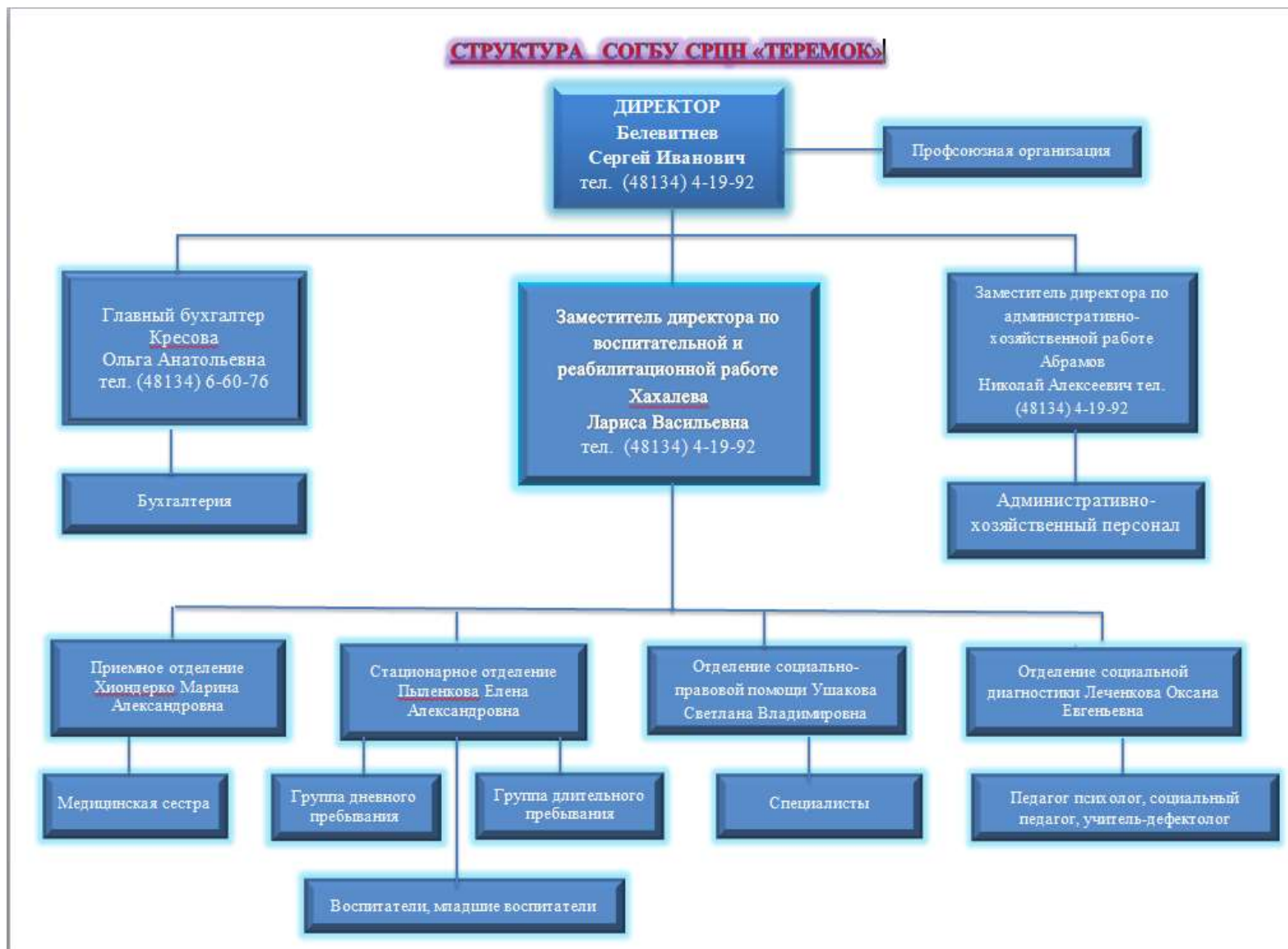
МБУ КЦ «Юбилейный» - договор от 31.08.2018г., МБУ ДО «Рославльская детская художественная школа»- договор от 30.08.2018г., Комитет по культуре, спорту и молодежной политике Администрации муниципального образования Рославльский район Смоленской области – договор от 30.08.2018г., МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» г. Рославля - договор 30.08.2018г., МБОУ «Средняя школа № 4» - договор № 1 от 31.08.2018 г.

Выводы: нормативно-правовые документы соответствуют требованиям законодательства в области образования.

2 РАЗДЕЛ

2.1. Структура и система управления учреждения

Таблица № 3



Общее руководство деятельностью учреждения осуществляет Департамент Смоленской области по социальному развитию.

Непосредственное управление СОГБУ СРЦН «Теремок», текущее руководство деятельностью учреждения, осуществляет директор Белевитнев Сергей Иванович.

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы - на пятиминутках ежедневно.

2.2. Кадровое обеспечение

Характеристика педагогического коллектива.

Таблица № 4

Возраст	Всего	% к общему числу педагогических работников
До 25 лет	0	-
От 25 до 35 лет	1	2 %
От 35 до 55 лет	36	78 %
Свыше 55 лет	9	20 %
общая численность педагогических работников:	46	100%
Основные	46	100%
Педагогов дополнительного образования	-	-
Имеют квалификационные категории: всего:		
Первую	4	9 %
Высшую	-	-
Не имеют категории	42	91%
Образование	Всего	% к общему числу педагогических работников
Высшее	17	37 %
Из них: высшее педагогическое	15	33 %
Среднее специальное	29	63 %
Из них педагогическое	16	35 %
Педагогический стаж	Всего	% к общему числу педагогических работников
До 2 лет	1	2 %
От 2 до 5 лет	7	15 %
От 5 до 10 лет	8	18 %
От 10 до 20 лет	30	65 %

Коллектив учреждения стабильный, творческий, инициативный. Главными аспектами работы педагогов с детьми являются разнообразие видов деятельности, интегрированный подход в обучении, способствующий формированию всесторонне развитого ребенка – все это повышает компетентность и профессиональные качества педагогов учреждения и способствует успешной работе коллектива и положительной динамике показателей развития наших воспитанников. Анализ уровня творческого потенциала педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и стремления к инновациям.

Выводы: структура и механизм управления учреждения определяют стабильное функционирование, способствуют достижению поставленных целей и задач, реализации компетенций учреждения, деятельности в режиме развития.

3 РАЗДЕЛ

Организация учебного процесса

3.1. Содержание и качество подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в учреждении организуется в соответствии с основной образовательной программой дополнительного образования «От детства к юношеству», санитарно-гигиеническими правилами, регламентируется календарным учебным графиком и учебным планом.

Образовательный процесс строится в соответствии с личностными особенностями обучающихся, спецификой и возможностями учреждения. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных форм и методов работы, обеспечивающих целостность образовательного процесса, решение образовательных задач.

В рамках реализуемой программы образовательная деятельность осуществляется по трём направлениям: художественное, социально-педагогическое, туристско-краеведческое.

Организованная в учреждении предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей предоставляет свободу выбора реализуемых направлений в соответствии с интересами и потребностями каждого ребёнка

Программы обеспечивают строгую последовательность и непрерывность всего образовательно-воспитательного процесса, базируясь на следующие методы обучения: упражнение, игра, метод проектов, создание проблемной ситуации, практические методы, методы стимулирования учебной деятельности.

Исходя из требований, образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам направлена на:

- единство обучения, воспитания и развития творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение запросов учащихся и их родителей, предоставляющих ребенку свободный выбор видов и сфер деятельности;
- продолжение образовательного процесса в каникулярное время;
- ориентацию и адаптацию учащихся в новой среде общения;

закрепление учебных и коммуникативных навыков;
формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья обучающихся;
профессиональную ориентацию обучающихся;
формирование общей культуры обучающихся.

Таблица №5

3.2. Организация учебного процесса

№ п/п	Направленность программ	Число детских объединений	Число воспитанников
1.	художественное объединение «Досуг, общение, праздник»	1	14
2.	социально-педагогическая объединение «Мир вокруг нас»	1	14
3.	туристско – краеведческое «Я и ты – страна Россия»	1	15

Процесс обучения в учреждении представляет специально организованную деятельность педагогов и обучающихся, направленную на решение задач образования, воспитания, развития личности.

Реализация программ дополнительного образования осуществляется в течение всего календарного года, включая каникулярное время. В каникулярное время программа реализуется в рамках планов организации каникулярного времени воспитанников. Формирование объединений, их количество и численный состав определяется в зависимости от характера деятельности, возраста обучающихся, программой деятельности учебного объединения. Допускается деление групп на подгруппы в соответствии с реализацией учебных целей. В течение учебного года проводится доукомплектование состава обучающихся в соответствии с учебным планом, лицензионными требованиями и настоящими Правилами. Все педагоги с обучающимися, помимо объединений, участвуют в массовых мероприятиях

Численный состав, время занятия и расписание объединений утверждаются приказом директора.

Расписание занятий составляется с учетом возможностей педагогов, детей, родителей, занятости кабинетов, с опорой на санитарно – гигиенические нормы.

Продолжительность занятий определяется учебным планом и составляет 45 минут с перерывом между занятиями 15 минут. Каждая возрастная категория занимается не более 4 академических часов в неделю.

В педагогическом процессе используются технологии: развивающего, здоровьесберегающего образования, а также направленного на сотворчество, саморазвитие и самореализацию детей, педагогов и взрослых.

Применяются практические формы образования: гостиная, акция, встреча с интересными людьми, выставка, конкурс, концерт и т.п.

Организация образовательного процесса носит личностно-ориентированный и предметно-практический характер работы с детьми.

Дополнительное образование детей и взрослых является бесплатным.

Форма обучения: очная

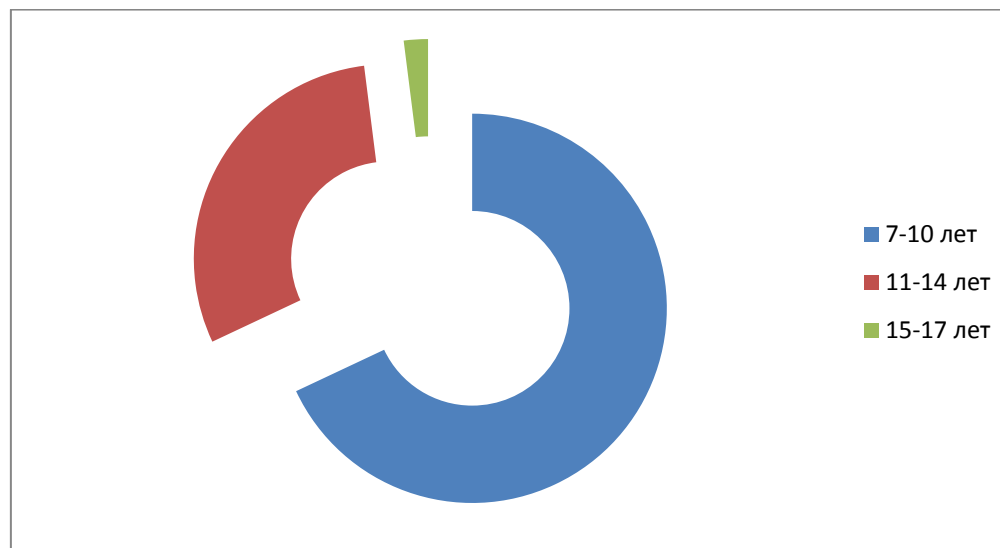
Структура, осуществляющая обучение: отделение социальной диагностики СОГБУ СРЦН «Теремок»

Режим работы: 5-дневная рабочая неделя

График работы: с 9.00 до 18.00.

Таблица-6

3.3. Возрастной состав обучающихся



3.4. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования определена следующими локальными актами: Положение о внутреннем контроле в учреждении, Положение о порядке аттестации обучающихся в объединениях.

В учреждении используются следующие формы административного контроля: предварительный, личностно-профессиональный (персональный), тематический, комплексный.

Качество дополнительного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

Педагогическая диагностика воспитателя и специалиста направлена на изучение ребенка для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

С целью выявления степени соответствия возможностей каждого ребенка проводится систематический сбор и анализ результатов освоения обучающимися программ дополнительного образования. В результате диагностического обследования были получены следующие результаты:

По результатам проведения входящей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в объединениях, уровень освоения образовательной программы дополнительного образования «От детства к юношеству» в 2018 учебном году составил:

3.5. Мониторинг состояния образовательной деятельности учреждения

диаграмма-1

Результаты аттестации обучающихся объединения «Я и ты страна-Россия»

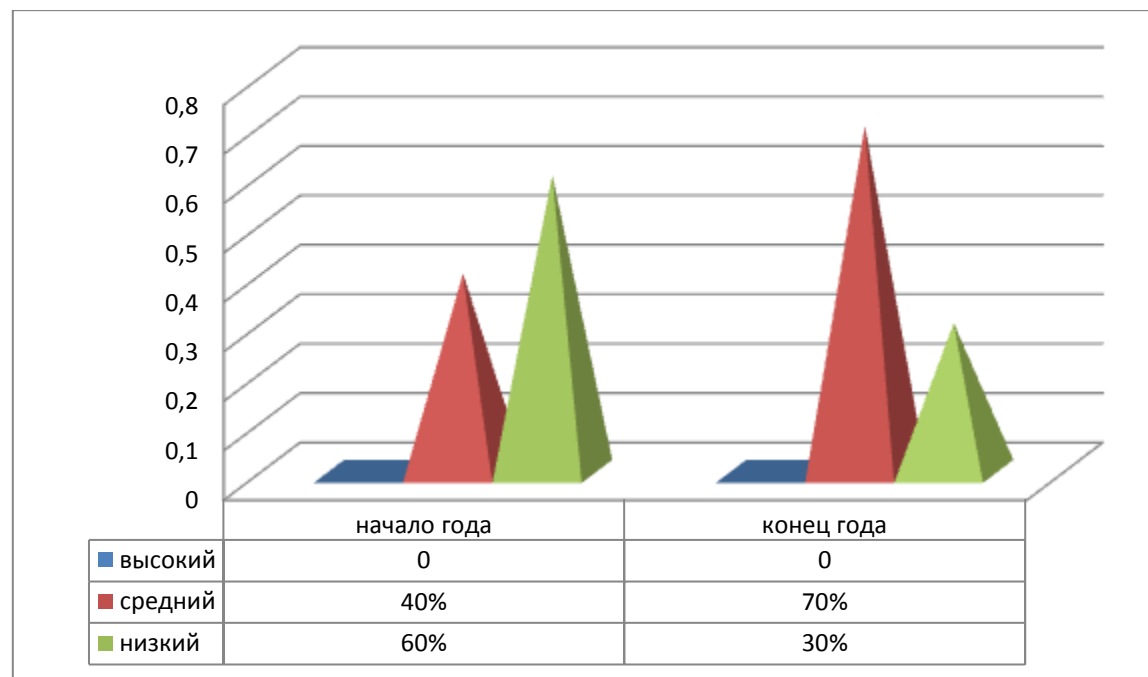


таблица-7

Качество подготовки обучающихся подтверждаются участием в мероприятиях различного уровня.

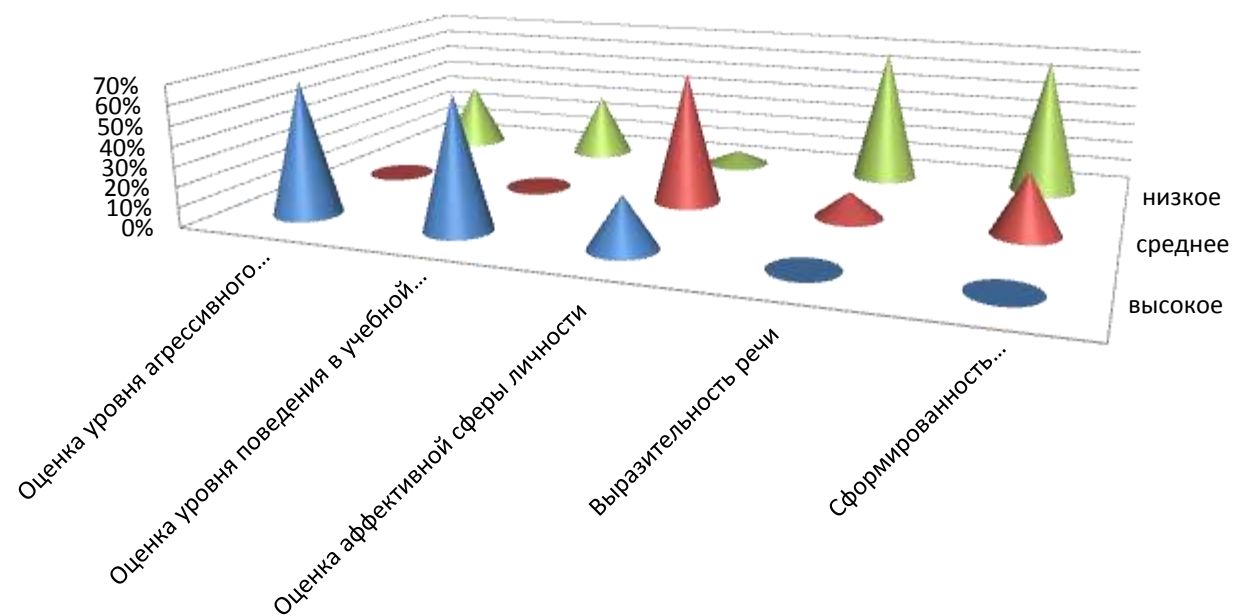
Название мероприятия, дата	Результаты
20.10.2017 г. –Участие в V краеведческом литературно-художественном конкурсе «Мир смоленских усадеб»	Диплом участника воспитанник Макаров Матвей 13 лет

Качество подготовки обучающихся объединения «Досуг, общение, праздник» подтверждаются участием в мероприятиях различного уровня.

Название мероприятия, дата	Результаты
11.ноября 2017г.- участие в Межрегиональном детском творческом фестивале «Расправь крылья. Стань звездой- 2017»	Лауреат в номинации «Лучший драматический номер»
18.04. 2018 г. –Участие в областном конкурсе художественного творчества «Неразлучные друзья- взрослые и дети»	Диплом участника творческий коллектив «Вдохновение»
18.04. 2018 г. –Участие в областном конкурсе художественного творчества «Неразлучные друзья- взрослые и дети»	Диплом 1 степени творческий коллектив «Конфетти» в номинации «Современная хореография» в младшей возрастной группе
Май 2018 г. Участие в IX областном музыкально- художественном конкурсе среди детей из малообеспеченных семей, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей из детских домов и школ - интернатов	Диплом участник конкурса творческий коллектив «Конфетти» в номинации «Современная хореография» в младшей возрастной группе
Май 2018 г. Участие в IX областном музыкально- художественном конкурсе среди детей из малообеспеченных семей, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей из детских домов и школ - интернатов	Диплом участник конкурса вокальный ансамбль «Поющая фа-соль»
20.10.2017 г. –Участие в V краеведческом литературно-художественном конкурсе «Мир смоленских усадеб»	Диплом участника в номинации «Театрализованные миниатюры» за умелое использование краеведческих материалов

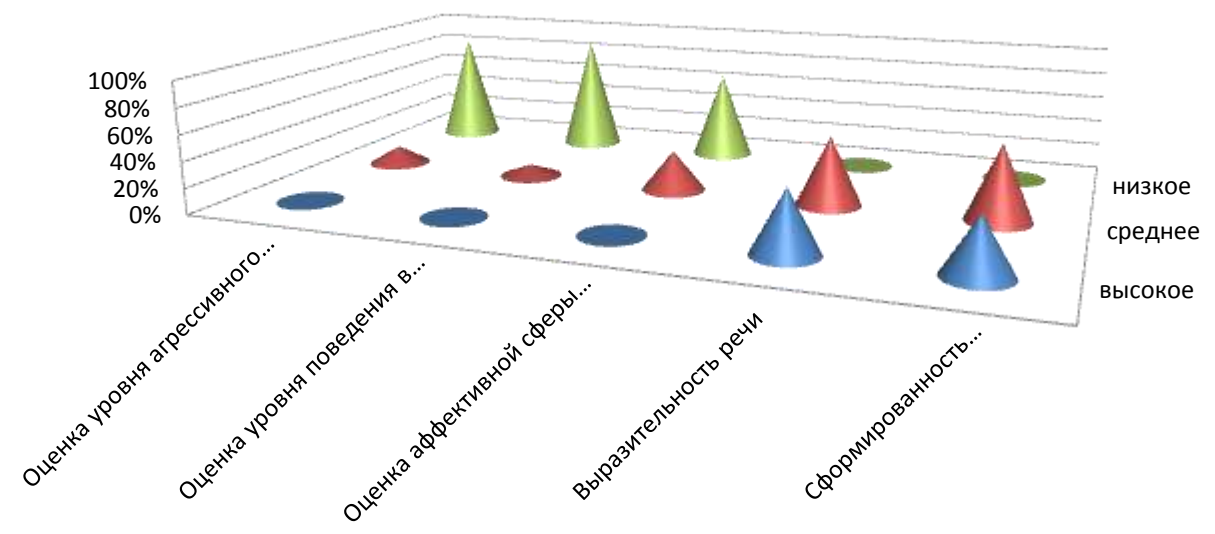
Результаты аттестации обучающихся объединения «Мир вокруг нас»

Результат аттестации на начало года

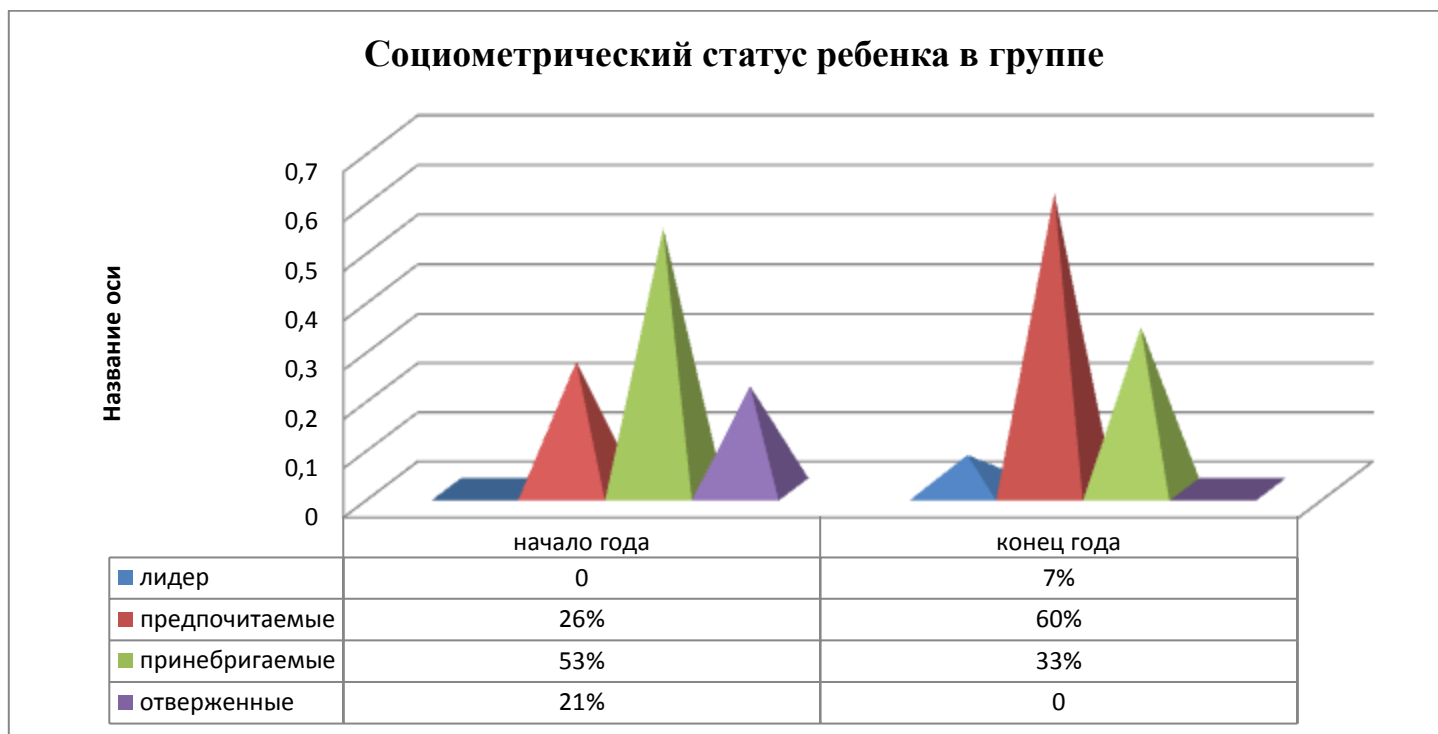


	Оценка уровня агрессивного поведения	Оценка уровня поведения в учебной деятельности	Оценка аффективной сферы личности	Выразительность речи	Сформированность коммуникативных навыков и умений
■ высокое	67%	67%	26%	0	0
■ среднее	0	1%	67%	13%	31%
■ низкое	33%	33%	7%	69%	69%

Результат итоговой аттестации на конец года



	Оценка уровня агрессивного поведения	Оценка уровня поведения в учебной деятельности	Оценка аффективной сферы личности	Выразительность речи	Сформированность коммуникативных навыков и умений
■ высокое	0%	0%	0%	47%	42%
■ среднее	14%	9%	31%	53%	58%
■ низкое	86%	91%	69%	0%	0%



Выводы:

Внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям федерального и регионального уровней, выявляет существующие проблемы в развитии образовательной организации.

Разнообразие содержания деятельности учреждения, доступность дополнительного образования детей, помимо социальной реабилитации, позволяет решать проблемы организации занятости детей, профилактики безнадзорности, правонарушений и других асоциальных проявлений среди детей и подростков, что особенно важно для малообеспеченных семей

Все программы соответствуют «Примерным требованиям к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей».

Реализуемые программы являются модифицированными и предусматривают выполнение обучающих, развивающих и воспитательных функций.

Разработанные программы способствуют развитию познавательной активности обучающихся и их творческих способностей. Формируют личностные социальные компетенции, помогают им в вопросах самоопределения.

4 РАЗДЕЛ

4.1. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения .

Практика показывает, что основное средство, с помощью которого можно существенно стимулировать повышение уровня педагогического мастерства – четко организованная методическая работа. Правильно выбранные формы методического сопровождения создают оптимальные условия для реализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей и позволяют педагогам раскрыть свои творческие способности.

В целях обмена опытом в учреждении проводятся открытые просмотры, взаимопосещения образовательной деятельности, просмотр видеозаписи педагогической деятельности с последующим обсуждением, мастер-классы.

Традиции наставничества позволяют начинающему педагогу получить качественную поддержку опытных профессионалов. Обмен опытом осуществляется посредством открытых просмотров, мастер-классов, смотров-конкурсов, совместных методических мероприятий.

Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

В соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательной программе дополнительного образования учреждение укомплектовано учебно-методической и художественной литературой; для каждого направления имеется необходимый учебно-методический комплекс.

В образовательном процессе активно используются информационно-коммуникационные технологии. С целью расширения информационного пространства, результативности образовательного процесса в учреждении на базе библиотеки действует компьютерный комплекс с доступом к сети Интернет. При активном участии педагогов методический банк пополняется тематическими мультимедийными презентациями занятий с детьми.

В учреждении функционирует беспроводная сеть Wi-Fi, которая обеспечивает доступ к сети Интернет, что позволяет использовать электронные ресурсы всем сотрудникам учреждения на своих рабочих местах.

В целях информационной открытости, формирования позитивного имиджа и динамичного развития внешних связей функционирует официальный сайт учреждения.

Состояние материально - технической базы учреждения соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

Вся планировка здания учреждения и его оснащение организовано с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития воспитанников.

4.2. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база учреждения обеспечивает проведение учебно-воспитательного процесса на достаточном уровне. Ноутбук Acer Aspire E1, Пульт микшерский Yamana MG-82CX, Радиосистема AF-200B, Радиосистема U-960C, Радиосистема вокальная AKGWMS40 ProvoCalc D880, Компьютеры, Экран Classic 203*153, Проектор ViewSonic PJD5134 DLP 3000 ansilm, Видеокамера Sony CX220E, Телевизор 50 PANASONIK, Фотоаппарат Nikon EOS 1100D, Принтер, Музыкальный центр, Музыкальные диски, Видеофильмы, Колонки, Домашний кинотеатр, DVD, Детская художественная литература, словари, энциклопедии, Дидактические и наглядные пособия, Листы ватмана, альбомы для рисования, цветная бумага, картон, маркеры, ручки, карандаши, фломастеры, линейки, ножницы, клей, пластилин, Оборудование для труда (швейные машинки, швейные нитки и иглы, гладильная доска, утюг, отпариватель, садовый инвентарь), Призы и награды для стимулирования детей (грамоты, дипломы, подарки), Спортивный инвентарь

Источники финансирования:

- бюджетные;
- внебюджетные средства.

Выводы. Материально-техническая база Центра находится в удовлетворительном состоянии и соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса.

5 РАЗДЕЛ

таблица-9

Показатели деятельности учреждения

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	43
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	31
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	12
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	0
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	4/9.3%
1.6.3	Дети-мигранты	0/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	39/90.6%

1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	32/74.4%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.8.1	На муниципальном уровне	32/74.4%
1.8.2	На региональном уровне	25/58%
1.8.3	На межрегиональном уровне	22/51%
1.8.4	На федеральном уровне	3/7%
1.8.5	На международном уровне	0/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	15/35%
1.9.2	На региональном уровне	14/33%
1.9.3	На межрегиональном уровне	12/28%
1.9.4	На федеральном уровне	3/7%
1.9.5	На международном уровне	0/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	0/%
1.10.2	Регионального уровня	0/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0/%
1.10.4	Федерального уровня	0/%
1.10.5	Международного уровня	0/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	10
1.11.1	На муниципальном уровне	10
1.11.2	На региональном уровне	10
1.11.3	На межрегиональном уровне	2

1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	44
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17/39%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/9%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	27/61%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15/34%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	4/9%
1.17.1	Высшая	0/%
1.17.2	Первая	4/9%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	%
1.18.1	До 5 лет	7/16/%
1.18.2	Свыше 30 лет	5/11/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/16%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по	17/39%

	профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4/9.3%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	1
1.23.2	За отчетный период	1
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	10
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	Учебный класс	3
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Ганцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	7
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	4/%

6 РАЗДЕЛ

Заключение. Общие выводы и предложения.

По результатам самообследования деятельности Дополнительного образования СОГБУ СРЦН «Теремок», можно сделать **выводы:**

учреждение работает в режиме развития, с учетом требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования; уровень выполнения муниципального задания по наполняемости учебных групп соответствует нормативным актам, положительно стабилен;

учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами для ведения образовательной деятельности; система управления эффективна для обеспечения выполнения функций Центра в сфере дополнительного образования и работе с детьми;

показатели уровня достижений и творческих успехов обучающихся на городских, региональных, межрегиональных, конкурсах и фестивалях свидетельствует о хорошем качестве реализации образовательной программы дополнительного образования «От детства к юношеству»;

продолжается работа по совершенствованию мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями, укреплению материально-технической базы Центра;

взаимодействие Центра с образовательными учреждениями города в рамках сетевого взаимодействия, находится на должном уровне.

Цели и задачи деятельности СОГБУ СРЦН «Теремок» на 2018 год.

Цель: расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере образования (Концепция развития дополнительного образования детей РФ)

Задачи:

- обеспечение гарантий доступности дополнительного образования;

- создание условий для повышения качества образовательного процесса;
- совершенствование ресурсного, материально-технического потенциала Центра;
- укрепление кадрового потенциала, создание условий для повышения профессионализма руководящего и педагогического состава Центра;
- развитие системы оценки качества дополнительного образования и востребованности образовательных услуг;
- реализация воспитательной системы, способствующей формированию свободной, физически здоровой, духовной и нравственно развитой личности.

Проведенное самообследование деятельности СОГБУ СРЦН «Теремок» позволяет признать работу, направленную на осуществление образовательной деятельности удовлетворительной, как в плане реализации содержания, так и в плане организации образовательного процесса.